

## भाग ए- परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र वर्ग :		B.COM.1 <sup>st</sup> वर्ष	सत्र 2025-26
विषय:	वाणिज्य		
1	पाठ्यक्रम कोड		
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	वित्तीय लेखांकन	
3	पाठ्यक्रम प्रकार	मेजर- I	
4	पूर्व-अपेक्षा	केवल वाणिज्य एवं विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम	<p>इस पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने पर, छात्र सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लेखांकन के मूलसिद्धांतों और भारतीय लेखांकन प्रणाली का वैचारिक ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>• घटनाओं की पहचान करना जिन्हें लेखांकन अभिलेखों में दर्ज किया जाना आवश्यक है।</li> <li>• वित्तीय लेन-देन को दर्ज करने और अंतिम खातों की तैयारी में कौशल विकसित करना।</li> <li>• लेखा मानक (AS) - 6: मूल्यहास के लिए लेखांकन का विश्लेषण करना।</li> <li>• रॉयल्टी लेखांकन प्रणाली की समझ विकसित करना।</li> <li>• शाखा और विभागीय लेखांकन का ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>• गैर-लाभकारी संगठन और निवेश खातों की अवधारणाओं को समझना।</li> <li>• साझेदारी खातों की जानकारी प्राप्त करना।</li> <li>• संगणक (कंप्यूटरीकृत) लेखांकन प्रणाली के अनुप्रयोग को समझना।</li> </ul>	
6	मूल्य	6	
कुल व्याख्यान की संख्या		90	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारतीय प्राचीन लेखांकन विधि — गुण दोष, अंग्रेजी पद्धति से तुलना, प्रारंभिक लेखे वहियों का स्वरूप, दोहरे प्रविष्टि प्रणाली की मूल अवधारणा और सिद्धांत, जर्नल प्रविष्टियाँ, खाताबही, सहायक पुस्तकें, तलपत, अंतिम खाते।</p> <p><b>गतिविधि</b> - भूमिका निर्वाह - विद्यार्थियों को विभिन्न अकाउंटिंग रोल्स (जैसे कि अकाउंटेंट, ऑडिटर, क्लर्क) में बाँटकर एक बिजनेस सिमुलेशन को चलाने के लिए कहा जाए।</p>		18
2.	<p>भारतीय और अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानकों का परिचय, मूल्यहास के लिए लेखांकन (लेखांकन मानक - 6 के अनुसार), रॉयल्टी खाते।</p> <p><b>गतिविधि</b> - स्थानीय व्यवसायों का दौरा छात्रों को छोटे और मध्यम आकार के व्यवसायों का दौरा करने के लिए भेजना, जहाँ वे वित्तीय कार्यों को समझ सकते हैं, जैसे कि खाते रखना, नकदी प्रबंधन आदि।</p>		18
3.	<p>शाखा लेखा एवं विभागीय लेखा</p> <p><b>गतिविधि</b> - : वित्तीय विश्लेषण कार्य - छात्रों को सार्वजनिक कंपनियों के वित्तीय विवरणों का विश्लेषण करने के लिए निर्देशित करना, जिससे वे अनुपात विश्लेषण, लाभप्रदता विश्लेषण आदि को समझ सकें।</p>		18
4.	<p>गैर-लाभकारी संगठनों का लेखांकन एवं विनियोग खाते</p> <p><b>गतिविधि</b> - केस स्टडी एनालिसिस - अलग-अलग बिजनेस केस स्टडीज देकर विद्यार्थियों से फाइनेंशियल रिपोर्ट्स का विश्लेषण करवाना। इससे वे वित्तीय समस्याओं को समझ पाएंगे और उनका समाधान निकालना सीखेंगे।</p>		18
5.	<p>कंप्यूटरीकृत लेखांकन) किसी लोक प्रिय लेखांकन सॉफ्टवेयर के उपयोग द्वारा: कंपनी बनाना (उदाहरण: टैली(Tally)) कॉन्फिगर और फीचर सेटिंग, लेखा खाताबहियाँ और समूह बनाना, स्टॉक आइटम और समूह बनाना, वाउचर प्रविष्टियाँ करना, रिपोर्ट तैयार करना - नकद पुस्तक, खाताबही, तलपट, लाभ-हानि खाता और चिट्ठा</p> <p><b>गतिविधि</b> - प्रैक्टिकल अकाउंटिंग सॉफ्टवेयर ट्रेनिंग विद्यार्थियों को : Tally, QuickBooks, Zoho Books जैसे अकाउंटिंग सॉफ्टवेयर सिखाना, ताकि वे डिजिटल अकाउंटिंग के लिए तैयार हो सकें।</p>		18



भाग स - अनुशासित अध्ययन संसाधन		
1.	वित्तीय लेखांकन	म.प्र.हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
	Anil, Rajesh & Mariyappa, Financial Accounting, Himalya Publication, Nagpur	
2.	शर्मा डॉ. आर.के. / डॉ. पोपली	फाइनेंशियल अकाउंटिंग किताब महल
3.	शुक्ल डॉ. एम्.एस.	वित्तीय लेखांकन साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
4.	अग्रवाल डॉ. महेश	वित्तीय लेखांकन रामप्रसाद एंड संस भोपाल
5.	मेहता डॉ. ब्रह्मभट्ट & संजय	वित्तीय लेखांकन देवी अहिल्या प्रकाशन इंदौर
6.	Gupta R.L. and Radhaswamy M	Advance Accounting S Chand & Sons New Delhi
7.	Shukla & Grewal	Financial Accounting S Chand & Sons
8.	Maheshwari S.N.	An Introduction to Accountancy Vikas publication New Delhi

**Suggestive digital platforms, web links:**

1. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/mba/cp-104.pdf>
2. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/bba/bba-104.pdf>
3. <https://deeppanacademy.com/pdf/cma/foundation/fundamentals-of-accounting.pdf>
4. [https://www.academia.edu/38623012/Financial Accounting IFRS Edition 2e th Jerry J Weygandt](https://www.academia.edu/38623012/Financial_Accounting_IFRS_Edition_2e_th_Jerry_J_Weygandt)

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:		
निरंतर मूल्यांकन विधियों का सुझाव दिया:		
अधिकतम अंक: 100		
निरंतर व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) 70 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: निरंतर व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक बाहरी मूल्यांकन: विश्वविद्यालय परीक्षा अनुभाग: 70 अंक	क्लासटेस्ट/असाइनमेंट/प्रस्तुति/ क्विज़/सहकर्मि शिक्षण खंड अ: बहुविकल्पीय प्रश्न खंड ब: लघु प्रश्न खंड स: दीर्घ प्रश्न	30 अंक       70 अंक

  
(Dr. PAVAN MISHRA)

(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of

M.P.



## Part A- Introduction

Programme: Certificate		Class: B.COM.- 1 <sup>st</sup> Year	Session 2025-26
Subject: Commerce			
	Course Code		
2	Course Title	<b>Financial Accounting</b>	
3	Course Type	Major-I	
4	Pre-requisite	For commerce Student	
5	Course Learning Outcomes	<b>Successful completion of this course, the student will be able to:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquire conceptual knowledge of Basics of Accounting and Indian Accounting System.</li> <li>• Identify events that need to be recorded in the accounting records.</li> <li>• Develop the skill of recording financial transactions and Preparation of Final Accounts.</li> <li>• Analysis of Accounting Standard (AS) - 6: Accounting for Depreciation.</li> <li>• Understanding Royalty Accounting System.</li> <li>• Acquiring the knowledge of Branch and Departmental Accounting.</li> <li>• Acquire the concepts of Non-Profit Organization and Investment Accounts.</li> <li>• Understand the application of Computerised Accounting System.</li> </ul>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max marks : 30+70	Minimum Passing Marks: 35

## Part B: Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week)- 3, Total lectures: 90		
UNIT S	TOPICS	No. of lectures
1.	Ancient Indian accounting system - merits and demerits, comparison with English system, nature of initial accounting books, Basic concepts and principles of double entry system, journal entries, ledger, subsidiary books, balance sheet, final accounts. <b>Activity</b> - Role play - Students are asked to solve a business situation by dividing them into various accounting roles (such as accountant, auditor, client)..	18
2.	Accounting for Depreciation (According to Accounting Standard -6), Royalty Accounts. <b>Activity</b> – Visiting local businesses-Send students to visit small and medium sized businesses where they can understand financial functions, such as maintaining accounts, cash management, etc.	18
3.	Branch Accounts and Departmental Accounts. <b>Activity</b> - : Financial Analysis Task -To guide the students to analyse the financial statements of public companies so that they can understand ratio analysis, profitability analysis etc.	18
4.	Accounting of Non-Profit Organisations and Investment Accounts. <b>Activity</b> - Case Study Analysis - Ask students to analyze financial reports by giving different business case studies. This will help them understand real-world problems and learn to solve them.	18
5.	Computerized Accounts by using any popular accounting software e.g. Tally. Creating a company, Configure and Features setting, creating accounting ledgers and groups, creating stock items and groups, Voucher entries, generating report - cash book, ledger accounts, trial balance, Profit and Loss Accounts and Balance Sheet <b>Activity</b> - Practical Accounting Software Training To teach students accounting software like Tally, QuickBooks, Zoho Books to prepare them	18

*Amish*



for digital accounting.

**Keywords/Tags:** Indian Accounting System, Accounting Standard, Depreciation, Final Accounts, Branch Accounts, Computerized Accounting System.

### Part C learning Resources

1. Dr. R.K. Sharma/Dr. R.S. Popli, Financial Accounting, Kitab Mahal Pub. Agra
2. Anil, Rajesh & Mariya - Financial Accounting Himalya Publication Nagpur
3. Shukla & Grewal, Financial Accounting, S Chand & Sons New Delhi
4. Maheshwari S.N., An Introduction to Accountancy, Vikas publication, New Delhi.
5. Agrawal Dr. Mahesh Financial Accounting, Ramprasad and sons, Bhopal
6. S.M. Shukla, Financial Accounting Shahitya Bhawan Agra.
7. Gupta R.L. and Radhaswamy M, Advance Accounting S Chand & Sons, New Delhi

#### Suggestive digital platforms, web links:

1. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/mba/cp-104.pdf>
2. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/bba/bba-104.pdf>
3. <https://deeppanacademy.com/pdf/cma/foundation/fundamentals-of-accounting.pdf>
4. [https://www.academia.edu/38623012/Financial Accounting IFRS Edition 2e th Jerry J Weygandt](https://www.academia.edu/38623012/Financial_Accounting_IFRS_Edition_2e_th_Jerry_J_Weygandt)

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 Marks.	Class Test / Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Marks.	<b>Section(A) :</b> Multiple Choice Questions <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	70 Marks

(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.